



DÜZCE/AKÇAKOCA MUSTAFA AÇIKALIN ORTAOKULU 2023-2024 ERASMUS+ K122 SCH KISA DÖNEMLİ OKUL EĞİTİMİ VE PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

İÇİNDEKİLER

PROJE HAKKINDA	2
1. GÜN	3
2. GÜN	4
3. GÜN	5
4. GÜN	6
5. GÜN	7
KÜLTÜREL GEZİLER	8
EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR VE GELECEĞİN SINIFLARI ADLI EĞİTİMİN ÖĞRETMENLERE KATKISI	9

PROJE HAKKINDA

2023 yılı Erasmus+ Okul eğitiminde Kısa dönemli öğrenci ve personel Hareketliliği faaliyeti kapsamında sunulan 1750 proje teklifinden değerlendirme sonucunda 107 proje hibe almaya hak kazanmıştır. Kurumumuzun 2023-1-TR01-KA122-SCH " 21. YÜZYILDA HER ZAMAN, HER YERDE VE HER KOŞULDA EĞİTİM DEVAM EDİYOR" isimli projesi Düzce ilinde alanında tek proje olarak kabul edilmiştir.



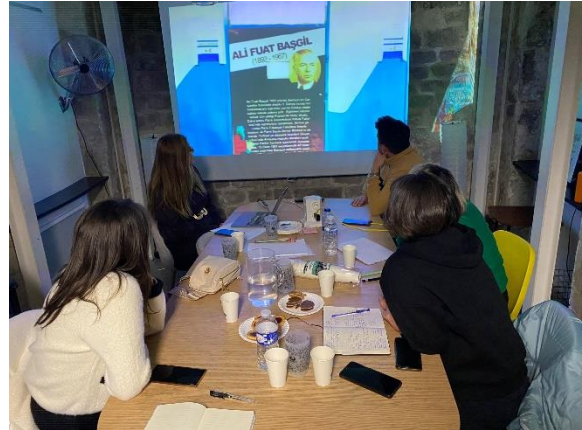
Projemiz ile 3 farklı hareketlilik gerçekleşecektir. Fransa'nın Paris şehrinde 4 öğretmen ve 1 idarecimiz "yeni teknolojiler ve geleceğin sınıfları kurs hareketliliği" ile 3-9 Mart 2024 tarihlerinde eğitimlerini tamamlamışlardır.

1. GÜN



Kursa katılım sağlayan 4 öğretmen ve 1 idareci kursun birinci gününde eğitimci OFELİA MANCAS tarafından karşılanarak kısa bir tanışma toplantısı yapıldı. Daha önce hazırlanmış olduğumuz video ve broşürler ile kurumumuzun, ilçemizin ve ilimizin tanıtılmasını sağladık.

Öğrencilerimizin Geleceğin Sınıfları için ihtiyaç duyduğu 21. Yüzyıl Becerileri, Ters Yüz Edilmiş Öğrenmeye Giriş, Teknolojiyle öğrenmede kullanılan anahtar terminoloji, Sınıfı çevirmek ne anlama gelir? İşbirlikli öğrenme, harmanlanmış öğrenme ve ters çevrilmiş sınıfın özellikleri. Geleneksel öğrenme ve Harmanlanmış Öğrenme yüzyılda kim daha iyi bir eğitimci? Konuları üzerine karşılıklı fikir alışverişi yapılarak ilk gün tamamlandı.



2. GÜN



Flipped Öğrenme: planlama ve değerlendirme,
 Flipped Öğrenim: Bireysel Alanda En İyi Uygulamalar •Öğrenme ve öğretmeye yönelik web siteleri ve Uygulamalar (1): Memrise, Quizlet •Bu uygulamalarla kendi materyalinizi yaratın konuları eğitmen tarafından anlatılarak eğitime katılan öğretmenlere uygulamalar yaptırıldı.



3. GÜN



Kendi dijital sınıfınızı nasıl oluşturabilirsiniz: Google Classroom, Edmodo, ClassDojo

Dijital sınıfınızda materyaller ve duyurular yayınlama. Dijital sınıfta çevrimiçi ödev verme, Flipped Öğrenme: Grup Alanında En İyi Uygulamalar, Sınıfınızı çevrimiçi sınıf aracılığıyla nasıl yönetebilirsiniz. Dijital sınıfınızı destekleyebilecek Öğrenme Yönetim Sistemleri: Edmodo, BlackBoard, Schoology, Class Dojo • Öğrenme ve Öğretmeye Yönelik Web Siteleri ve Uygulamalar (2): Kahoot, Quizzez • Bu uygulamalarla kendi materyalinizi oluşturun başlıklı konular uygulamalı olarak öğrenildi.

4. GÜN



“Eğitim platformları: Socrative, Khan Academy - bunları sınıflarınızda nasıl kullanabilirsiniz? Harmanlanmış Öğrenme ve Ters Yüz Edilmiş Öğrenme hakkında yaygın yanlış anlamalar, Çevrimiçi testler Sınıf çalışması veya ev ödevi için videolar nasıl seçilir, Videolar için kendi görevlerinizi oluşturun: Öğrenmek sadece izlemekten daha fazlasıdır! Dersiniz için kendi videonuzu nasıl oluşturabilirsiniz.” Başlıkları kursa katılan personelin aktif katılımı ve yaptıkları uygulamalar ile desteklenerek tamamlandı.



5. GÜN



Ters Yüz Edilmiş Öğrenme: öğrenciler ve öğretmenler için faydalar, Google Apps ve uzantılar, Geri bildirim, kurs değerlendirme ve yaygınlaştırma odağı, Yeni bilgi ve becerilerinizi uygulamanıza yönelik 6 aylık planınız öğretim bağlamı, Düşünme ve öz değerlendirme, Katılım sertifikasının verilmesi ile kurs tamamlandı.



KÜLTÜREL GEZİLER

Paris'te kursa katılan okul personelimiz arta kalan zamanlarda şehrin tarihi, kültürel ve sanatsal özelliklerini tanıyacakları gezilerde bulundular.



EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR VE GELECEĞİN SINIFLARI ADLI EĞİTİMİN ÖĞRETMENLERE KATKISI



Fransa'nın Paris şehrinde gerçekleşen personel eğitimi sonucunda öğretmenlerimiz;

Planlanan aktivitelerle kurumumuzda 21.yy öğretmen becerilerinin etkin kullanımı ile vizyonumuzda pozitif anlamda değişiklik olmuştur. Yenilikçi yaklaşımları sınıflara entegre edip öğretim tarzımızı yenilikçi dijital yöntemlerle öğrencilerin kalıcı öğrenmelerini sağlayarak dijital çağa uyum sağlayacaktır. Eğitim kalitesinin daha da artmasıyla kurumun prestiji artacaktır. Eğitim düzeyinin uluslararasılaşmasıyla ilçemizde, ilimizde, ülkemizde ve uluslararası platformlarda örnek bir kurum haline gelerek diğer okullara öncülük edecek ve dalga etkisi yaratacaktır. Kurumda işbirlikçi yaklaşımının artması, iletişim ve yönetim becerilerinin gelişmesiyle personelin, öğrencilerin ve velilerin kuruma karşı bağlılıklarının artmasına ve işbirlikçi ortamın oluşmasına katkı sağlayacaktır. Öğretmenlerimiz yabancı dil becerilerini geliştireceklerdir. Kurumumuzda AB vatandaşı olma bilinci ve Uluslararası takımlarda çalışma becerisi ve farklı kültür ve eğitim sistemleri üzerine farkındalık oluşacaktır.



Planladığımız faaliyetlerle katılımcılarımızın geliştirmesini beklediğimiz kazanımlar şunlardır: Öğretmenlerin Harmanlanmış eğitim yoluyla teknolojiyi derslerine dahil edebilme Ters Çevrilmiş Sınıf modelini etkin kullanma Geleceğin sınıfını tasarlamaya aşina olma, sınıfta teknolojiyi kullanarak mevcut derslerine nasıl dahil edebileceklerine dair pratik fikirler sağlama Sınıfını nasıl çevireceğinizi öğrenme, Öğretmenlerin kendi dijital sınıflarını oluşturma, Öğretmenleri güncel İnternet trendleri ve bunların derslerde nasıl uygulanabileceği konusunda bilgilenmesi, Öğretmenleri Google Suite for Education'ın nasıl kullanılacağına ilişkin farklı fırsatlarla tanışma, Dil ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi AB vatandaşı olma bilincinin oluşması, çeşitliliği ve kültürlerarası farkındalığı, eleştirel düşünmeyi ve siber medya okuryazarlığını geliştirme diğer öğretmenlere öncülük etme, Eğitim düzeyinde uluslararasılaşma.

Eğitim sonrasında öğretmenlerimiz eğitimde öğrendikleri geleceğin sınıfları ve eğitimde yeni uygulamalar başlığı altında "Flipped Classroom uygulamasını" sınıflarda uygulamaya başladılar. İlerleyen zamanlarda kurumdaki diğer öğretmenlerle toplantı yapılarak tüm bilgiler paylaşılacaktır. Böylelikle öğrenciler kalıcı öğrenmeyi sağlayacak, sınıflarda Flipped Classroom'a uygun olan İstasyon modeliyle öğrenciler istasyon kümeleri oluşturup aşamalı etkinlikler yaparak tam öğrenmeyi sağlayacaklar ayrıca grup çalışmasını öğrenip, problem çözme becerilerini geliştireceklerdir.